

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI SECONDE**  
**DISCIPLINA: SCIENZE**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe II	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
<p><b>L'alunno inizia a sviluppare capacità operative e manuali in contesti di esperienza concreta.</b></p> <p><b>Fa riferimento alla realtà, e in particolare all'esperienza che fa in classe, nel gioco, in famiglia, per chiarire le proprie curiosità, imparando a identificarne gli elementi e gli eventi.</b></p> <p><b>Sviluppa atteggiamenti di cura e di rispetto verso l'ambiente scolastico e quello naturale.</b></p> <p><b>Impara a individuare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</li> <li>• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, etc.).</li> <li>• Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</li> <li>• Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere strumenti di lavoro.</li> <li>• Gli stati in cui l'acqua si presenta in natura.</li> <li>• L'acqua negli usi quotidiani.</li> <li>• Il consumo consapevole dell'acqua;</li> <li>• Il fenomeno dell'inquinamento idrico.</li> <li>• Il sole e l'evaporazione;</li> <li>• La formazione delle nubi;</li> <li>• Pioggia, neve, grandine.</li> <li>• Gli esseri viventi e il loro habitat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e distinguere le parti che compongono strumenti di uso quotidiano.</li> <li>• Indagare alcune caratteristiche dei diversi stati della materia utilizzando contenitori di diversa forma e capacità.</li> <li>• Confrontarsi sulle abitudini nell'uso dell'acqua.</li> <li>• Discussioni e proposte di strategie per non sprecare l'acqua.</li> <li>• Raccogliere informazioni sull'acqua e descriverne il ciclo mediante la rappresentazione</li> </ul>

